

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 «Ласточка»

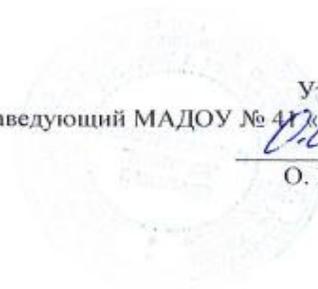
670034, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 33.  
8(3012)44-94-26..E-mail [ds\\_41@govrb.ru](mailto:ds_41@govrb.ru)

Согласовано: Председатель МКУ «Комитет по  
образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Т.Е. Митрофанова



Согласовано:  
на педагогическом совете МАДОУ  
детский сад № 41 «Ласточка»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 41 «Ласточка»  
О. В. Иванова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 41 «Ласточка»  
на 2023-2028 гг.

г. Улан-Удэ

*O. Ivanova*

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

### **Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг.**

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 уч. гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг. создана на основе анализа работы за предыдущий период, направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг. содержит паспорт с конкретными целями и задачами: развёрнутую пояснительную записку с освещением актуальных проблем развития МАДОУ; информационную справку; анализ работы за предыдущий период с полным раскрытием основных направлений работы и выводами, концепцию развития дошкольного учреждения, основные мероприятия по реализации Программы развития и социальные эффекты от реализации данной программы.

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг. представлена в полном объеме; профессионально, системно, грамотно; цели, задачи и способы их достижения согласованы.

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг. соответствует специфике дошкольного образования, способствует развитию дошкольного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Основными ориентирами документа являются: сохранение здоровья воспитанников; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг. пригодна для дошкольного учреждения, соответствует современным требованиям, рекомендована для реализации в рамках развития дошкольного образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы Развития .....	4
2. Введение .....	11
3. Анализ потенциала развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» .....	13
3.1. Анализ реализации Программы развития МАДОУ до 2023г.....	13
3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года .....	14
3.3. Качество образовательной деятельности.....	14
3.4. Качество условий организации образовательного процесса. ....	17
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	19
5. Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями .....	22
6. Методическая и инновационная деятельность.....	24
7. Управление качеством образовательного процесса .....	30
8. Результаты маркетингового анализа внешней среды.....	36
8.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения .....	36
8.2. Анализ образовательной деятельности партнеров .....	37
9. SWOT – анализ потенциала развития .....	37
10. Оптимальный сценарий развития .....	41
11. Концепция развития МАДОУ ... ..	41
12. Цели и задачи развития .....	45
13. Механизмы реализации программы .....	46
14. Индикаторы и результаты развития.....	49
15. Управление и отчётность по Программе развития .....	52
16. Финансовый план реализации Программы развития .....	52
Приложения 1-9 .....	54-69

## 1. ПАСПОРТ

### «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 41 «ЛАСТОЧКА» НА 2023-2028 гг.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2023-2028 гг. (далее – Программа)
<b>Статус программы.</b>	Нормативно стратегический документ МАДОУ, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Обновления содержания образования и организации воспитания в ДОО.
<b>Основания для разработки Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка.</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (от 29.05.2015г. №996-р).</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.</li><li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li><li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013г.)</li><li>• Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)</li> <li>• Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р)</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Республика Бурятия от 24.03.2022г. № 390 «Об утверждении Положения о мониторинге показателей региональной системы организации воспитания, обучающихся в Республике Бурятия».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.02.2023г. № 143 «Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия»</li> </ul>
<b>Разработчики Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка»</li> <li>• Творческая группа педагогического коллектива избрана на педагогическом совете № 4 от 25.05.2023г.</li> <li>• Управляющий Совет МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка»</li> </ul>
<b>Исполнители и соисполнители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка», педагогический коллектив, коллектив родителей.</li> </ul>
<b>Цель Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» (далее – МАДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</li> <li>• Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</li> <li>• Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</li> <li>• Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</li> <li>• Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>• Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможности детей.</li> </ul>
<b>Миссия МАДОУ</b>	<p>Миссия МАДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>

<b>Направление Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности образования.</li> <li>• Обеспечение качества образования.</li> <li>• Обеспечение эффективности работы ДОО.</li> </ul>
<b>Задачи Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</li> <li>3. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализация программы развития;</li> <li>• совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> </ul> </li> </ol>

4. Развитие компетенций педагогических работников необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО:
  - создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов (ИОМ педагога);
  - разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
5. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:
  - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
  - корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса;
  - создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
6. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнёрство и сотрудничество:
  - информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
  - вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды;
  - восстановление традиций семейного воспитания в оздоровление детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;
  - создание системы консультирования и сопровождения родителей;
  - психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;
  - развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
7. Расширение спектра дополнительного (вариативного) образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников:
  - организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей;
  - развитие способностей и творческого потенциала детей.

<p><b>Сроки реализации Программы.</b></p> <p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>2023-2028 г.г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МАДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление <u>проблемных зон</u> и <u>«точек роста»</u>. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>• <b>Практический этап</b> (январь 2024г. –август 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</li> <li>• <b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</li> </ul>
<p><b>Проекты, реализуемые в рамках Программы</b></p> <p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Управление качеством дошкольного образования».</li> <li>• «Кадровый потенциал».</li> <li>• «Комфортная и безопасная образовательная среда».</li> <li>• «Мы вместе».</li> <li>• «Успешный ребенок»</li> <li>• «Содружество-содействие-сотворчество».</li> <li>• включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>• высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>• наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• стабильное финансирование Программы.</li> </ul>

<p><b>Целевые показатели программы Развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение муниципального задания;</li> <li>• предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>• доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО;</li> <li>• удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>• количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОО;</li> <li>• доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля.</b></p> <p><b>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО;</li> <li>• доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО для которых созданы условия получения качественного дошкольного образования.</li> </ul> <p>Контроль за исполнением Программы развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» осуществляет МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Администрация МАДОУ несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ДОО представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательной системы в целом.</p> <p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения <a href="https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru">https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru</a></p>

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>✓ Организация не получает замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<b>ФИО, должность, телефон руководителей Программы.</b>	<p>Иванова Ольга Викторовна, заведующий МАДОУ, 8 (3012) 44-94-26;</p> <p>Дмитриева Ольга Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ.</p>
<b>Объем и источники финансирования.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания;</li> <li>• внебюджетные средства; спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>
<b>Сайт ДОУ</b>	<p>Сайт детского сада: <a href="https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru">https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru</a></p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, детского сада, учитывая требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое

воспитание в ДОО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребёнку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МАДОУ. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МАДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг, также предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития на 2023 - 2028 года является продолжением Программы Развития МАДОУ № 41 «Ласточка» на 2018-2023 годы».

Структура Программы включает в себя:

- информационную справку о дошкольном образовательном учреждении;
- анализ состояния образовательного процесса ДОО;
- формирование концепции и разработку стратегии развития дошкольного учреждения;
- определение условий и этапов реализации Программы развития;
- разработка плана действий по её реализации;

- прогнозирование ожидаемых результатов реализации Программы развития ДОО.

### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

#### 3.1. Анализ реализации Программы развития ДОО до 2023 г.

Программа развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» на 2018-2023 гг. реализована полностью. Результаты работы МАДОУ показали, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Анализ практической работы по предыдущей Программе развития выявил положительную динамику роста и развития МАДОУ. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. За период 2018-2023 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МАДОУ;
- в сообществе ВК создана страничка Госорганизация МАДОУ;
- 98% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО, 3% педагогов получили высшее профессиональное образование, 2% среднее профессиональное образование;
- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, процент случаев заболевания воспитанников снизился по отношению к предыдущим годам на 8%, но при этом все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Двигательная активность не у всех детей соответствует возрастным нормативам; уровень развития физических качеств и основных движений частично соответствует возрастно-половым нормативам. Достаточно высокий уровень заболеваемости младших дошкольников. Число детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями увеличилось с 50% до 60%.
- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, и физкультурно-оздоровительная направленности развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МАДОУ программ; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг (81%); о достаточном качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 77% опрошенных. 71 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 90% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования;

- стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база МАДОУ. Были проведены косметические ремонтные работы в восьми группах. На территории детского сада – огород, цветник, игровые площадки, отремонтированы веранды для прогулок детей. Перечень и количество оборудования в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в МАДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игры и игрушки, оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для непрерывного развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в МАДОУ (отсутствие помещений для многофункционального функционирования);
- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов;
- возникающие расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в МАДОУ.

### **3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

#### **3.2.1. Качество образовательной деятельности:**

##### **3.2.1.1. Наличие свидетельств:**

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	№ 2110327231551	от 07.12.2011г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	№ 1020300976420	бессрочно

### 3.2.1.2. Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

- Устав МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Акт проверки готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка».
- Годовой план работы на учебный год.
- Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» по ФОП.
- Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.
- Приказ о функционировании МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка».

#### Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	03Л01 № 0000269	19.11.2012г.	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 33	Дошкольное образование	Бессрочно

### **3.2.1.3. Право владения, использования материально-технической базы.**

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	<u>Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом.</u>	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 33.	№ 03:23:000000:55/2004-000086	14.02.2012г.
2	<u>Свидетельство на постоянное пользование земельным участком.</u>	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 33.	№ 03:24:023008:1	07.06.2012г.

### **3.2.1.4. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности**

МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» располагается в одном двухэтажном здании -846,3кв.м, где имеются водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами.

Имеющийся земельный участок площадью 5587, 0кв.м на праве безвозмездного пользования, на которых оборудованы участки для игр и прогулок детей.

Социо-культурное окружение: ДК Железнодорожников, Дацан Ринпоче Багша, образовательные объекты: МАОУ СОШ 65 им. Асеева, АО РЖД ЧДОУ 233

Полное официальное наименование учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41 «Ласточка» Сокращённое официальное наименование учреждения - МАДОУ Детский сад № 41 «Ласточка»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения:

**РФ, 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Добролюбова, 33.**

### **3.3. Качество условий организации образовательного процесса.**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

#### **3.3.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.**

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.000. М.000704.12.16 от 14.12.2016 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 651 от 18 мая 2012 г.

#### **3.3.2. Количество помещений в МАДОУ детский сад №41 «Ласточка»:**

- групповые помещения – 8;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал –совмещенный;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- кабинет педагога дополнительного образования - 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор-1;
- прачечная - 1;
- пищеблок – 1;
- туалетные комнаты – 9.

### **3.3.3. Наличие современной информационно-технической базы.**

- ❖ Детский сад обеспечен выходом в Интернет.
- ❖ На площадках детского сада действует сеть Wi-Fi.
- ❖ Электронная почта: ds\_41@govrb.ru

В детском саду имеются ТСО: мультимедийная доска; видеопроектор; магнитофоны; музыкальные центры; телевизоры.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору и брошюратору.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, ламинаторы.

МАДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом дошкольного образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МАДОУ, размещена информация по реализации в работе ФГОС ДО. Педагоги МАДОУ размещают свои методические разработки на личных сайтах, различных сайтах всероссийского уровня, педагогических форумах.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами. 82 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

### **3.3.4. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:**

Возрастная группа	Норматив по СанПиН	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,5 м <sup>2</sup>	2,8 м <sup>2</sup>
Для дошкольного возраста	Не менее 2,0 м <sup>2</sup>	2,7 м <sup>2</sup>

### **3.3.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.):**

В МАДОУ недостаток свободных помещений, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования.

### **3.3.6. Есть помещения, требующие капитального ремонта.**

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.**

##### **4.1. Организация образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с овз и детьми с инвалидностью.**

Структура образовательного учреждения и система его управления, управление МАДОУ осуществляется под руководством заведующего.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: завхоз, старший воспитатель.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» - Иванова Ольга Викторовна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка», Управляющий совет МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» и Педагогический Совет МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка».

К компетенции Управляющего совета образовательного учреждения относится согласование:

- Программы развития Учреждения;
- Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема воспитанников в учреждение, порядок и основания перевода,отчисления и восстановления воспитанников;
- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Локальные нормативные акты, устанавливающие права, обязанности и ответственность работников учреждения (помимо педагогов);
- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Режим занятий,
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;

- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения;
- Локальный нормативный акт, устанавливающий нормы профессиональной этики педагогических работников учреждения;
- Локальный нормативный акт учреждения, устанавливающий виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников учреждения.
- иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» относится:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- формирование первичной профсоюзной организации работников МАДОУ;
- ознакомление с проектами локальных актов МАДОУ, затрагивающих трудовые и социальные права работников;
- определение перечня и порядка предоставления работникам МАДОУ социальных льгот из фондов трудового коллектива;
- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;
- обсуждение и одобрение комплексных планов улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий в учреждении, контролирование хода выполнения этих планов;
- осуществление контроля за соблюдением работниками учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;
- выдвижение требований к работодателю по поводу заключения, изменения и выполнения Коллективного договора, соглашений по социально-трудовым вопросам;
- внесение изменений и дополнений в Устав МАДОУ;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ;
- заслушивание отчетов руководителя МАДОУ о выполнении задач основной уставной деятельности;
- избрание членов Управляющего совета МАДОУ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;
- принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к

исключительной компетенции других органов.

К компетенции Педагогического Совета МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» относится решение следующих вопросов:

- определение направления образовательной деятельности МАДОУ;
- рассмотрение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического мастерства (опыта);
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией, Законом «Об образовании»;
- обсуждение создания кружков, студий, клубов и других форм работы с воспитанниками;
- обсуждение планов работы МАДОУ, методических объединений воспитателей, информации и отчетов работников МАДОУ, сообщений о состоянии санитарно-гигиенического режима МАДОУ и здоровья воспитанников, подведение итогов прошедшего учебного года и другие вопросы деятельности МАДОУ;
- обсуждение образовательных программ, дополнительных программ, годового календарного графика МАДОУ;
- участие в решении иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета Уставом МАДОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением, с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

## 5. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ И РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

### 5.1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

Возраст воспитанников	2019-	2020-	2021-	2022-
	2020	2021	2022	2023
от 1,5 до 3 лет	39	54	54	42
от 3 до 7 лет	193	147	178	166
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>201</b>	<b>232</b>	<b>208</b>

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФООП ДО.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется парциальными программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

### 5.2. Проектная мощность зданий:

Проектная мощность МАДОУ - 140 человек.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	с 1,6-х до 3-х лет	2	42
1 младшая группа	с 3-х до 4-х лет	2	52
2 младшая группа	с 4-х до 5-ти лет	1	30
Средняя группа	с 5-ти до 6-ти лет	1	26
Старшая группа	с 6-ти до 7-ми лет	2	58
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>208</b>

В детском саду функционирует 8 возрастных групп. Средняя наполняемость групп за период с 2018 по 2023 годы увеличилась на 19%. Можно сделать вывод, что МАДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением.

Выбытие из МАДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса (перемена места жительства, переход в школу).

### **5.3. Социальный состав семей воспитанников:**

	<b>Всего детей</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>208</b>	<b>164</b>	<b>100%</b>
2	Дети от 1,6 до 2 лет	21	-	-	-	-	<b>18</b>	10%
3	Дети от 2 до 3 лет	21	23	-	-	-	<b>32</b>	18%
4	Дети от 3 до 4 лет	-	3	17	16	3	<b>39</b>	21%
5	Дети от 4 до 5 лет	-	-	15	14	31	<b>60</b>	33%
6	Дети от 5 до 6,6 лет	-	-	-	-	-	<b>32</b>	18%
7	<b>Количественный состав:</b>							
	Дети-инвалиды	-	-	-	-	3	<b>3</b>	3%
	Опекаемых семей	-	-	-	-	-	-	-
	Полных семей	25	17	31	25	23	<b>150</b>	82%
	Неполных семей	2	9	1	5	11	<b>32</b>	18%
	Дети в семье один не работает	8	16	5	8	4	<b>41</b>	23%
8	<b>Характеристика семей</b>	-	-	-	1	-	-	-
	• малообеспеченных	3	-	-	-	-	<b>3</b>	2%
	• многодетных	3	3	9	9	10	<b>44</b>	24%
9	<b>Социальный состав родителей:</b>							
	• Рабочие	7	-	11	8	17	<b>59</b>	32%
	• Служащие	16	13	20	26	31	<b>136</b>	75%
	• Военнослужащие	1	-	-	-	1	<b>3</b>	2%
	• МВД	1	2	-	1	1	<b>8</b>	4%
	• Прокуратура	-	-	-	-	-	<b>1</b>	1%
	• Предприниматели	1	1	1	3	2	<b>14</b>	8%
	• Пенсионеры	1	-	-	-	-	<b>1</b>	1%
	• Безработные	-	16	-	8	5	<b>29</b>	16%
10	<b>Образовательный уровень родителей: с высшим образов-ем</b>	11	11	16	7	21	<b>84</b>	46%
	со средне - спец. образованием	14	10	12	34	25	<b>131</b>	72%
	со средним	-	22	4	5	11	<b>48</b>	26%
11	<b>Национальность:</b>						<b>130</b>	71%
	• русский	18	18	23	23	25		
	• бурят	9	8	9	7	9	<b>52</b>	29%
12	<b>Сколько в группе: девочек</b>	14	12	19	14	15	<b>86</b>	47%

мальчиков	13	14	13	16	19	96	53%
-----------	----	----	----	----	----	----	-----

**5.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.**

Учебный год 2020-2021 – 201 ребенка;

Учебный год 2021-2022 - 232 ребенка;

Учебный год 2022-2023 – 208 ребенка.

Причинами выбытия детей являются: смена места жительства, окончание образовательных отношений.

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**6.1. Освоение воспитанниками МАДОУ основной образовательной программы за период с 2018-2023 гг.**

Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией:																		
Образовательные области																		
Учебные года	Физическое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Среднее по ДОУ		
	% освоения			% освоения			% освоения			% освоения			% освоения			% освоения		
	нг	кг	д	нг	кг	д	нг	кг	д	нг	кг	д	нг	кг	д	н.г.	к.г.	
2018-2019	86,5	90	16,5	72,5	81,4	8,9	79,4	96,3	6,9	88,2	92,9	4,7	79,3	88,2	8,9	81,2	90,8	
2019-2020	88,7	95,8	7,1	75,7	83,9	8,2	89,8	97,5	7,7	83,8	90,1	6,3	75,7	83,9	8,2	82,8	90,9	
2020-2021	72,8	85,8	13	78,7	93,4	4,7	84,6	97,9	13,3	89,5	97,2	7,7	72,3	89,9	17,6	80,6	92,9	
2021-2022	89,1	93,2	4,1	73,1	92,8	9,7	88,8	95,7	6,9	85,7	94,6	8,9	77,6	89,7	12,1	82,9	93,2	
2022-2023	86,7	96,8	10,1	84,2	93,8	9,6	87,8	98,6	10,8	88,3	93,6	5,3	84,6	92,1	7,5	86,3	94,6	

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы МАДОУ с предыдущими годами показал тенденцию к улучшению показателей усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования Основная образовательная программа ДОУ дошкольного образования «Детский сад 2100» (далее ООП ДО «Детский сад 2100».) благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МАДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего детского сада при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по всем областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о непрерывной работе педагогов нашего учреждения.

**Вывод:** для того чтобы повысить и удержать уровень качества образования, МАДОУ нуждается в новых целевых ориентирах для обеспечения динамики своего развития. Анализируя воспитательно-образовательную деятельность, видно, что в МАДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса, которая сосредоточена в деятельности отдельных педагогов учреждения. Поэтому инновационная деятельность выходит на первый план. Для того чтобы повысить эффективность инновационной деятельности, необходима разработка мер по стимулированию инновационного процесса.

### **6.2. Достижения воспитанников на конкурсах различного уровня (в разрезе одного года)**

Результаты участия детей в мероприятиях* (указать количество)	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международный	
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
	164	135	93	57	24	19	243	238	64	57

**Перспективы развития:** своевременное проведение мониторинга образовательных потребностей дошкольников и детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Внедрение образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Использование в практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья мультимедийного оборудования. Реализация сетевого проекта «Поликультурное воспитание дошкольников» по нравственно-патриотическому воспитанию.

### **6.3. Характеристика дополнительных услуг.**

Дополнительные образовательные услуги МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» оказывает в следующем объеме: Кружки дополнительного образования:

<b>Виды дополнительных услуг</b>	<b>Направление</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Возраст детей</b>
<b>БЕСПЛАТНЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ:</b>			
1. «Степ»	Оздоровительное	Рабочая программа кружка	5-7 лет
<b>БЕСПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ (КРУЖКИ):</b>			
«Азбука безопасности». Овладение детьми старшего дошкольного возраста основными коммуникативными способностями.	Познавательно-развивающее	Рабочая программа кружка	5-7 лет
Театральная студия «Ласточка»	Художественно – эстетическое	Рабочая программа кружка	5-6 лет 6-7 лет
«Весёлые ручки»	Художественно – эстетическое	Рабочая программа кружка	4-5 лет
«Загадочные шарики»	Экологическое	Рабочая программа кружка	3-4 года
«Лаборатория почемучек»	Исследовательское	Рабочая программа кружка	3-4 года
«Пирамидка»	Исследовательское	Рабочая программа кружка	2-3 года
«Веселые пальчики»	Познавательно-развивающее	Рабочая программа кружка	2-3 года
«Мягкая педагогика»	Художественно – эстетическое	Рабочая программа кружка	1.6-2лет

### **6.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.**

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МАДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в МАДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- ✓ «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- ✓ «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева.
- ✓ «Гармония детства» - методическое пособие по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста М.Ю. Василенко.

Вывод: Физическая подготовленность детей дошкольного возраста выше среднего. Прослеживается незначительное повышение 27

динамики физической подготовленности детей по сравнению с предыдущими годами.

#### **6.5. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей, поэтому одна из основных задач дошкольного учреждения - охрана и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Часто болеющие дети**

	<b>2020-2021уч.год (201ребенка)</b>	<b>2021-2022 уч.год (232 детей)</b>	<b>2022-2023 уч.год (208 ребенка)</b>
<b>Количество</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>%</b>	<b>3 %</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>

Вывод: Отмечается незначительное снижение числа часто болеющих детей.

#### **Физкультурная группа**

<b>Физкультурная группа</b>	<b>2020-2021уч.год (201ребенка)</b>	<b>2021-2022 уч.год (232 детей)</b>	<b>2022- 2023 уч.год (208ребе нка)</b>
Основная	141 - 77 %	129 - 79%	124 -76%
Старшая	41 - 23 %	36 - 21%	40 - 24%
Специальная	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%

Вывод: Отмечается увеличение числа детей относящиеся к основной физкультурной группе.

#### **Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника**

<b>Количество</b>	<b>2020-2021уч.год (182 ребенка)</b>	<b>2021-2022 уч.год (165 детей)</b>	<b>2022-2023 уч.год (164 ребенка)</b>
	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Посещаемость			
Количество	67%	65%	59%

**Вывод:**

Таким образом, показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно-пространственной среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы, проведения просветительной работы с родителями по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Однако по-прежнему с каждым годом увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Также в течение последних трех лет увеличивается количество детей имеющих врожденную патологию развития.

В структуре первичной заболеваемости занимают:

I место - болезни органов дыхания, ОРВ;

II место – хронические болезни.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

**Перспективы развития:** Расширение спектра образовательных дополнительных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Высокий уровень образовательных услуг, признание эффективности образовательной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду успешно конкурировать с другими детскими образовательными организациями.

Введение инновационных здоровьесберегающих технологий в деятельность учреждения поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни детей, повысить посещаемость детей в дошкольном учреждении.

**Возможные риски:** Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в дошкольном образовательном учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая оплачивать дополнительные занятия художественно-эстетического цикла.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **7.1. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования согласно ФООП ДО

### **7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Образовательный процесс в МАДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (в холодный период, в тёплый период).

### **7.3. Используемые педагогические технологии:**

- «Игровая технология», Т.Н.Доронова;
- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, Ш.А Амонашвили;
- Технология организации воспитательных ситуаций, С.Г.Якобсон;
- «Радость творчества», Соломенникова О.А.;
- Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник», Ю.Ф.Змановский.
- «Работа с бумагой в нетрадиционной технике», Н.Г.Пищикова.
- Технология формирования художественно – эстетического развития детей средствами изобразительной деятельности, Лыкова И.А.
- «Игровая школа мышления», О.А.Степанова.
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Л.П.Савина.
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», С.Н.Николаева.
- «Методика использования русских народных игр», Н.А.Тимошина.
- Методика формирования лексики и грамматического строя у детей с нарушениями речи, Р.И Лалаева, Н.В.Серебрякова.
- Методика логопедической работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов, Агранович З.Е.
- Технология обучения рассказыванию с использованием таблиц, схем, Т.А.Ткаченко.
- Здоровьесберегающая технология развития мелкой моторики для подготовки руки к письму и активизации речевых навыков. Т.А.Ткаченко.

#### **7.4. Формы и методы работы с детьми.**

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МАДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте (1,6-3 года) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте (старшая группа) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике МАДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

### **7.5. Кадровое обеспечение**

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались следующие формы работы с педагогами (по мимо основных): круглый стол, семинары, вебинары.

Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работника, из них заведующий - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 10, музыкальный руководитель – 1, педагог дополнительного образования -1.

### **7.6. Характеристика кадрового состава:**

Учебный год	Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации			
	высшее	Среднее – специальное	высшая	первая	не имеет	соответствие	Профессиональные	Информационные технологии
<b>2018-2019</b>	4(34,4%)	6 (46,8%)	-1	5(64,3%)	4 (21,4%)	2(14,3%)	4 чел. 29%	-
<b>2020-2021</b>	4 (35,7%)	6 (35,7%)	-1	5 (57%)	4 (21,5%)	3 (21,5%)	0	
<b>2022-2023</b>	4 (35,7%)	6(35,7%)	-3	6 (57%)	4(21,5%)	3 (21,5%)	0	

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МАДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

## **Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

### **7.6.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.**

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГАУЗ «Детская поликлиника № 6

В МАДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

- медицинский блок состоящий из кабинета медицинской сестры и прививочного кабинета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Большинство детей, поступивших в МАДОУ, имеют I и II, III группы здоровья, с IV группой здоровья детей в МАДОУ нет. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **7.6.2. Система лечебно- профилактических мероприятий в МАДОУ**

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации посопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В МАДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

#### Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминoproфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия: а) воздушные ванны; б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

#### Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидо профилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности)

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

- Проведение комплексного обследования разными специалистами:

### **7.6.3. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10 – ти дневным меню.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи, и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблока имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи.

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МАДОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивные площадки на территории МАДОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

медицинские кабинеты (весы, ростомер, холодильник, столик для прививок, кушетки, ширмы и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения (2 группы) для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО, и насыщаются по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.

### 8.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МАДОУ.

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворенность работой МАДОУ и сотрудничеством с семьей
<b>Итого</b>	91,4 %	84,3 %
<b>В том числе:</b> <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет и т.д.)	90,6 %	80 %
<b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие конструктивные игры и т.д.)	90 %	81 %
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (изобразительное искусство, художественно - речевое творчество, театрализованная деятельность, музыкальное развитие и т.д.)	91 %	87 %
<b>Физическое развитие</b> (оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня)	94%	89

#### Анализ активности родителей в развитии МАДОУ.

За период с 2018-2023 годы родители воспитанников активно включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада был достаточно стабилен.

1. Участие родителей во внутренних конкурсах МАДОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряженья, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений, пошив костюмов и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне;
4. Участие в спортивных соревнованиях;
5. Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне МАДОУ.
6. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества;
7. Подготовка и участие в совместных родительско - детских концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери и т.д;
8. Участие в образовательном процессе в МАДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);

9. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности МАДОУ.

## **8.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.**

### 8.2.1. Анализ социального окружения МАДОУ

МАДОУ детский сад №41 «Ласточка» располагается в железнодорожном районе.

В шаговой доступности с дошкольной организацией находятся МАОУ СОШ № 65 им. Асеева

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Работники перечисленных учреждений были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных и очных экскурсий, конкурсов, учебных занятий.

На протяжении многих лет в дошкольном учреждении ведется работа и взаимодействие с органами опеки, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

### 8.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2023 – 2028 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: музыкальная школа, музей, «Дом творчества «Железнодорожник».

#### **Проблемное поле:**

Занятость родителей воспитанников. Утеря семейных традиций.

#### **Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня).

Включение родителей дошкольного образовательного учреждения в реализацию проектов и программ в области образования.

Продолжение связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе и взаимодействии с родителями (вебинары, интерактив).

## 9. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.

### 9.1. Проблемный анализ качества деятельности МАДОУ.

Анализ актуального состояния дошкольного учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив дошкольного образовательного учреждения в

процессе реализации программы развития.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагогов ДОУ выявил позитивную динамику в развитии дошкольного образовательного учреждения. Однако, наряду с этим выявились некоторые проблемы:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей и рост заболеваемости детей, посещающих ДОУ, а также низкий уровень сформированное валеологических знаний у детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования и требует внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий, воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью;

- внедрение новых методик и технологий требует совершенствование содержания воспитания и обучения, основанного на лично- ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ новым современным оборудованием для обеспечения индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и их самореализации в разных видах деятельности;

- выявленные образовательные потребности и запрос родителей требуют расширения сферы дополнительного образования как возможности реализации индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку в процессе решения задач всестороннего развития детей.

### 9.1.2. Внутренний анализ среды:

№	Показатель влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Система управления МАДОУ	Квалифицированный административно - управленческий персонал.	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала.
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие оборудования в пространственно-развивающей среде МАДОУ.	Недостаточное финансирование для обновления материально-

			технической базы в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.
3.	Содержательное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соответствие качества подготовки выпускников ДООУ требованиям государственных образовательных стандартов;</li> <li>➤ создана система работы по укреплению здоровья детей.</li> </ul>	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий.
4.	Кадровое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стабильность педагогического коллектива; Создан благоприятный психологический микроклимат;</li> <li>➤ Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов;</li> <li>➤ Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.</li> </ul>	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога; Незначительное количество педагогов молодого возраста.
5.	Учебно-методическое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы;</li> <li>➤ Наличие УМК соответствующего современным требованиям ФООП ДО.</li> </ul>	УМК скомплектован не в полном объеме; Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.

**9.1.3. Внешний анализ среды:**

1	Показатель влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
2	Родители (законные представители) воспитанников.	Есть возможности создания и проведения мастер-классов, семинаров для родителей.	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность родителей (законных представителей) в принятии участия в процессе реализации Программы.

3	Система образования.	Поддержка ДОО в информационном, методическом, инновационном направлении; Модернизация образовательного процесса МАДОУ.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности у части педагогов в связи с изменениями в образовательном процессе.
4	Социально-экономическое окружение.	Поддержка социальных партнеров	Отсутствие методической поддержки со стороны субъектов образовательного процесса.
<b>Оценка актуального состояния потенциала МАДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития МАДОУ с опорой на внешнеокружение.</b>	
<b>Сильная сторона</b>		<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурентоспособность ДОО;</li> <li>• Стабильность педагогического коллектива;</li> <li>• Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОО;</li> <li>• Качество подготовки выпускников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• удовлетворенность родителей работой МАДОУ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование взаимодействия с социумом;</li> <li>• Включение родителей и социума в вопросы повышения качества образовательных услуг;</li> <li>• Расширение спектра дополнительных услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li>• Недостаточное финансирование системы образования.</li> </ul>
<b>Слабая сторона</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переукомплектованность групп воспитанниками может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья;</li> <li>• Возраст педагогического коллектива (старение, педагогическое выгорание);</li> <li>• Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям;</li> <li>• Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.</li> </ul>			

**Выводы:** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МАДОУ:

- ✓ модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ приведение локальных актов МАДОУ в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МАДОУ детский сад №41 «Ласточка»;

- ✓ проектирование ОП ДО МАДОУ детский сад №41 «Ласточка» в соответствии с требованиями к структуре ФОП ДО;
- ✓ создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- ✓ обеспечение развития кадрового потенциала МАДОУ;
- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Необходимость разрешения данных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы МАДОУ и определить целостную, концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

## **10. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ.**

Существует несколько возможных сценариев развития образовательного учреждения как образовательной организации:

- Консервативный.
- Радикальный.
- Устойчивого развития.

Наиболее оптимальными в условиях нашего дошкольного учреждения является сценарий устойчивого развития. В этом случае сценарий развития дошкольного учреждения будет выглядеть, так **«Сохранив лучшее просто развиваться»**.

Стратегическим направлением развития МАДОУ может стать: реализация ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МАДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МАДОУ с учреждениями района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий:

- деятельностного подхода,
- образовательных проектов,
- ИОТ.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МАДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

## 11. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребенка на этапе дошкольного детства относятся:

- Культурно-исторический подход, при котором в МАДОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- Системно - деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- Личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

### 11.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОО ДОО).

Программа определяет базовые объём и содержание ДОО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОО ДОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДОО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

#### 11.2. Качество образования:

➤ повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижения детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

➤ создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

➤ формирования ценностного отношения к окружающему миру;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ повышение педагогической культуры родителей.

### **11.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:**

➤ создание материально-технических условий, обеспечивающие:

✓ Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

✓ Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

✓ Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

✓ Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

### **11.4. Информационное обеспечение деятельности ДООУ:**

➤ активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;

### **11.5. Инновационная деятельность:**

➤ трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Миссия** определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и

психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

#### **Имиджевая характеристика развития МАДОУ в системе образования.**

Сайт МАДОУ узнаваем, по опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, ярок и разительно отличается от сайтов других МАДОУ, что создаёт дополнительный стабильный имидж учреждения. Ведется официальный аккаунт госорганизации МАДОУ в Контакте.

Стабильная работа сайта МАДОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам функционирования МАДОУ у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МАДОУ детский сад №41 «Ласточка» только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ДОО города.

Сложившаяся положительная **имиджевая** ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников МАДОУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь МАДОУ с многообразными социальными партнерами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;
- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции детского сада).

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

- ✓ **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- ✓ **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- ✓ **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- ✓ **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- ✓ **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- ✓ **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- ✓ **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- ✓ **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

## **12. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**ЦЕЛЬ** - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

### **Ключевыми задачами Программы являются:**

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
  - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально - экономических условиях.

**Цели развития дошкольного образовательного учреждения** на период с 2023 по 2028 годы подразделяются на **инвариантную и вариативную**.

**Инвариантной целью** развития учреждения как части системы образования выступает МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского сада как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка», парциальных программ и с учетом специфики работы дошкольной образовательной организации:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Т.Б. Филичева, Г.А. Каше «Подготовка к школе с недоразвитием речи»

### 13. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты /целевые подпрограммы /направления развития).

Программу развития МАДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень.	Ребенок, педагог, родитель.
Групповой уровень.	Группы МАДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы.
Общий (учрежденческий) уровень.	Администрация МАДОУ, педагог дополнительного образования, родительский комитет и др.
Социальный уровень.	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень.	МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

### Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Концептуальные направления.	Направления развития.	Период реализации	Содержательные характеристики.
1	Управление качеством дошкольного образования.	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	2023 – 2028гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование метода проектов; (качество образования, кадры, социальное партнерство, развитие инфраструктуры МАДОУ).</li> <li>- Разработка плана преемственности МАДОУ с МАОУ СОШ №65;</li> <li>- Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</li> <li>- Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МАДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- Создание предметно - пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> </ul>
2	Программное обеспечение, методики, технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проектирование и внедрение ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>-Внедрение вариативных парциальных образовательных программ;</li> <li>-Внедрение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>	2023 -2028гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для внедрения технологий;</li> <li>- Внедрение инновационных образовательных, информационных, технологий;</li> <li>- Методическое обеспечение ОП ДО МАДОУ;</li> <li>- Разработка индикаторов реализации ОП МАДОУ;</li> <li>- Приобретение компьютеров, ноутбуков, мультимедийного оборудования и т.д.</li> <li>- Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.</li> </ul>
3	Информатизация дошкольного образования.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2023 – 2028гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для освоения информационных технологий;</li> <li>- Приобретение компьютеров, ноутбуков, мультимедийного оборудования;</li> <li>- Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.</li> </ul>

4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	Участие в конкурсах, фестивалях.	2023 – 2028гг.	- Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5	Материально – технической базы МАДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	2023 – 2028гг.	- Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников.	- Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг; - формирование культуры ЗОЖ (корпоративная программа здоровья)	2023 – 2028гг.	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы.
7	Кадровая политика.	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством форм обучения; - Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; - Аттестация педагогических работников.	2023 – 2028гг.	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; - Использование образовательных технологий; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий.
8	Государственно-общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2023 – 2028гг.	Организация «Музыкальной гостиной» для родителей и сотрудников. - Разработка соответствующих локальных актов.
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	- Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; - Участие родителей в общественной жизни МАДОУ.	2023 – 2028гг.	- Организация работы родительских активов; - Использование нетрадиционных форм работы с родителями; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
10	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2023 – 2028гг.	- Заключение договоров о сотрудничестве; - Разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия МАДОУ с партнерами.

**13.1.** Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития МАДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: **Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8,9**

#### 14. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Об успешности реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» можно будет судить:

14.1. по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

14.2. по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

14.1. Показатели достижения инвариантной цели развития МАДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности ОУ.

Показатель эффективности деятельности МАДОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг.	Полнота реализации основной образовательной программы МАДОУ.	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования.	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе.	100%	100%
3. Обеспечение высокого качества обучения.	Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов районном, республиканском, региональном, федеральном, международном уровнях.	15%	45%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий).	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	95%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ.	1%	1%
	Наличие программ поддержки одаренных детей	да	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем.	да	да

	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных Ресурсов.	20%	40%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры МАДОУ(корпоративная программа здоровья на рабочем месте)	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	5 %	20 %
7. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.	2 %	1%
	Динамика среднего показателя заболеваемости	40 %	30 %
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории. -наличие металлических дверей. -наличие физической охраны. -наличие АПС. -наличие КТС, РКТС. -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания.	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.	да	да
9. Создание системы государственно-общественного управления.	Наличие нормативно-правовой базы по организации.	30%	70%
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МАДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).	75%	90%

14.2.. Показатели достижения вариантной цели развития МАДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы МАДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу этапа
1.Результативность образования талантливого ребенка.	Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях.	2%	10%
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах	30 %	50 %
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника.	14	11
	Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений.	0 %	80%
	Число случаев травматизма во время учебно - воспитательного процесса.	0 %	0
	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность).	0/0	3/3
2.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка.	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью МАДОУ по отношению к 2023 году.	85%	95 %
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	10 %	20 %
3.Эффективность работы МБДОУ как образовательной организации.	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2023 году.	0	10%
	Сохранение уникальной позиции МАДОУ в системе образования МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»	да	да

## **15. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МАДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

## **16. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Успешность реализации Программы развития МАДОУ детский сад № 41 «Ласточка» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), участия в грантовых проектах и конкурсах.

### **16.1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **Этапы реализации Программы развития.**

##### **Первый этап (установочный) – 01.09.2023 – 01.09.2024 г.г.**

**Цель:** Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

#### **Задачи:**

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды.	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва.	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель

**Второй этап (деятельностно - технологический, практический) – 01.09.2024 – 01.09.2028 г.г.**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

**Задачи:**

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических

технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО детьми.
- Совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

## Приложение 1.

### ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Цель:** создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ детский сад №41 «Ласточка» требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО.

**Задачи:**

1. Обновить систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ.	2023-2028г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Внедрение образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2023-2028г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программедошкольного образования.
Обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2023-2028г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Система планирования
Обновление комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2023-2028г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий

Обновление системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2028г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: -создание электронных документов в образовании. - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2023-2028г.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

## Приложение 2.

### ПРОЕКТ «РЕБЁНОК»

**Цель:** создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

**Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МАДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат.
Корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ.	на 01.09. ежегодно	Ст. воспитатель.	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования.	2023-2024гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования.
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	на 01.06. ежегодно	Заведующий, Ст. воспитатель	Без финансирования	Статистические данные.

<p>Совершенствование предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</li> <li>- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</li> <li>- программа "Юные инженеры"</li> </ul>	2023-2028гг.	Заведующий, Ст. воспитатель, зам по АХЧ.	Согласно плана.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, ОП ДО МАДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> </ul> <p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение ИКТ в образовательный процесс;</li> <li>- совершенствование работы сайта.</li> </ul>	2023-2028гг.	Заведующий, Ст. воспитатель, творческая группа.	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работам инновационном режиме. Активное использование цифровых технологий в рамках образовательного процесса.

### Приложение 3

#### ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ»

**Цель:** Модернизировать систему управления МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества

**Задачи:**

1. Развитие государственно-общественного управления в МАДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МАДОУ для всех заинтересованных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МАДОУ. Создание условий для открытости МАДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МАДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МАДОУ, образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы	Отчетный	Заведующий, Ст.	Без финансирования.	Статистические данные.

МАДОУ.	периода.	воспитатель,		
Подготовка нормативно-правового обеспечения. (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).	В течение отчетного периода.	Заведующий, Ст. воспитатель, Завхоз.	Без финансирования	Документация МАДОУ.
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования).	2023-2028гг. (ежегодно)	Заведующий.	В соответствии с финансирование мбюджетных организаций.	Увеличение материально-технической базы МАДОУ.
Расширение участия государственно общественных форм вуправлении учреждением; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.			Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением.
Организация работы методических объединений	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. повышение квалификации
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению функционирования сайта МАДОУ.	2023-2028гг. (ежегодно)	Заведующий		Бесперебойная работасайта МАДОУ
Введение должности «старший педагог дополнительного образования»				

## ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

**Цель:** совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности МАДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных психологических особенностях дошкольников) (семинары, круглые столы, показ и просмотр НОД, обмен опытом с педагогами).	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Все педагоги обучены современным здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МАДОУ. - организацию совместных мероприятий с родителями; - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутри семейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

<p>Обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО БРИОП и иных образовательных учреждениях.</p> <p>Сопровождение страничек на сайте учреждения: Оздоровительная деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>	2023-2028гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	<p>Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.</p> <p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Рабочие планы воспитателей, специалистов.</p>
---	--------------	--	--------------------	--

## Приложение 5

### ПРОЕКТ «КАДРЫ»

**Цель:** обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

**Задачи:**

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
- 4.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАДОУ	2023-2028гг.	Ст. воспитатель.	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов.

Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель,	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов.
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель,	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов.
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и интересов и потребностей воспитанников и родителей МАДОУ	2023-2028гг.	Ст. воспитатель,	Без финансирования	Повышение имиджевой характеристики МАДОУ.
Повышение уровня педагогов по вопросам введения в действие ФГОС ДО.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель,	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов.
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАДОУ и применение ИКТ в обучениенавыкам владения компьютером, использование и коммуникационных технологий в повседневной работе.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель.	Без финансирования	Улучшение качества образовательной работы.
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2023-2028гг.	Заведующий Ст. воспитатель,	Без финансирования  В объеме выделенного на год	Повышение престижа профессии педагога.  Повышение качества педагогической деятельности

## ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование МАДОУ.

**Задачи:**

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МАДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ детский сад №41 «Ласточка» по обеспечению безопасности в детском саду: антитеррористическая защищённость, гражданская безопасность, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проводить текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, профилактике ДДТТ.	2018-2023гг.	Заведующий, Ответственный по безопасности	Без финансирования	Правильное ведение документации.
Регулярная проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МАДОУ.	Постоянно	Заведующий, Ответственный по безопасности	Без финансирования	Все мероприятия проведены всрок.
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МАДОУ и правилами поведения в случае возникновения различных ЧС.	2 раза в год	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Все сотрудники обучены и проинструктированы.
Проведение эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, ЧС, теракте.	2 раза в год	Ответственный по безопасности.	Без финансирования	Проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС.

Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2018-2023гг.	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Введены в действие памятки по действиям сотрудников при возникновении ЧС.
Проводить проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МАДОУ.	ежегодно	Ответственный по безопасности	Без финансирования	Наличие исправных средств пожаротушения.
Проведение обучающих мероприятий детьми по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности.	2018-2023гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Сформированности у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения.
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2018-2023гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций.
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.	2018-2023гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Повысилась родительская компетентность.
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	2018-2023гг.	Ст. воспитатель,	Без финансирования	Безопасность детских площадок.
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности».	2018 г.	Ответственный по безопасности Ст. воспитатель	Без финансирования	Наличие паспорта.
Внесение изменений в «Паспорт антитеррористической защищенности».	2018 г.	Ответственный по безопасности Ст. воспитатель.	Без финансирования	Наличие паспорта.

Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2023гг.	Ответственный по безопасности.	В пределах выделенных средств	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности
---	--------------	--------------------------------	-------------------------------	--

## ПРОЕКТ «РОДИТЕЛИ»

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МАДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями.	2023-2028 гг. (ежегодно)	Ст. воспитатель	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум; Консультации; Круглый стол.	2023-2028гг. (ежегодно)	Ст. воспитатель Специалисты.	Без финансирования	Повышение компетентности педагогически кадров в соответствии с последними достижениями науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители».	2023-2028гг. (информация постоянно обновляется)	Ст. воспитатель Специалисты.	Без финансирования	Информированность родителей о работе МАДОУ
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования ; - Дни Здоровья - Фестиваль «Маленькая звездочка»	2023-2028гг. (ежегодно)	Ст. воспитатель Специалисты.	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи

Обновление информации на сайте учреждения.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Информированность родителей о работе МАДОУ.
Расширить участие МАДОУ в мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	2023-2028гг. (ежегодно)	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты.	Без финансирования	Активизация родительской позиции.

**ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАДОУ»**

**Цель:** обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ детского сада № 41 «Ласточка».

**Задачи:**

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.
2. Привести здания и прилегающие к ним территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Приобретение игрушек.	2023-2028гг. (ежегодно)	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз.	В соответствии с финансированием.	Повышение качества образовательной деятельности
Приобретение материалов для учебного процесса.	2023-2028гг. (ежегодно)	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз.	В соответствии с финансированием.	Повышение качества образовательной деятельности
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2023-2028гг. (ежегодно)	Заведующий, Ст.воспитатель, Завхоз.	В соответствии с финансированием.	Информированность родителей о работе МАДОУ
Ремонт косметический помещений. Улучшение состояния зданий МАДОУ.	Ежегодно	Завхоз.	Согласно смете.	Ремонт косметический помещений МАДОУ.
Строительство сертифицированных игровых площадок на территории зданий МАДОУ.	2023-2028гг.	Завхоз.	Согласно смете.	Замена игровых площадок.
Замена дверей во всех помещениях МАДОУ.	2028-2028гг.	Завхоз.	Согласно смете.	Замена дверей.

## ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

**Цель:** создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
2. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым опытом. Г АУ ДПО «БРИОП».	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение педагогической компетентности педагогов
Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2023-2028гг.	Заведующий	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.
Детская библиотека: Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Выставки рисунков. Книжки-малышки изготовленные руками детей
МАОУ СОШ № 65: Экскурсии, посещения выставок, конкурсов, совместные мероприятия	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке кобучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования.
Экскурсии, беседы, мастер-классы, конкурсы для детей и родителей. ДК.	2023-2028гг.	Ст. воспитатель	Без финансирования	Мастер-классы, экскурсии, досуги.

### **Ожидаемыми результатами развития ДОУ станут:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ детский сад №41 «Ласточка».

**Для дошкольного образовательного учреждения** - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы;

**Для воспитанников** - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка;

**Для педагогического коллектива** - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня педагогических кадров.

**Для семьи** - удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы.

### **3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

#### **Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

**Таким образом,** работа коллектива МАДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. –Пр-271
8. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.