

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41  
«Ласточка» г. Улан-Удэ  
(МАДОУ Детский сад № 41 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 41  
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4/1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад  
№ 41 «Ласточка»  
Иванова О.В.  
10 апреля 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 41 «Ласточка» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 41 «Ласточка» г. Улан-Удэ (МАДОУ Детский сад № 41 «Ласточка»)
Руководитель	Иванова Ольга Викторовна
Адрес организации	670034, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. 33
Телефон	8(3012) 44-94-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_41@govrb.ru">ds_41@govrb.ru</a>
Учредитель	МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 19.11.2012 № 1804, серия 03П01 № 0002427

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Форма обучения - очная. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 4 года.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации введётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учётом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа образовательная организация (далее-Программа) [https://bur-madou-tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/79/af/79af218971acd6702cd1c5efe68ac870.pdf](https://bur-madou-tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/79/af/79af218971acd6702cd1c5efe68ac870.pdf) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Срок реализации программы в каждой возрастной группе– 1 год. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора лет до поступления в школу, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому
- социально-коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому

Цель Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе соблюдения единства обязательных требований к условиям реализации программы, ее структуре и результатам освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Цель Программы достигается через реализацию основной и вариативной части программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом: Парциальная программа «Бурятия – мой край Родной» [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/a3/12/a312c2e58af54d4009809916974a6297.pdf](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/a3/12/a312c2e58af54d4009809916974a6297.pdf)

По музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
по изобразительной деятельности	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая реализуется в подготовительной к школе группе
по конструированию	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой И.А. Лыкова «Фанкластик: все в руках твоих»
по физическому развитию	Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.
по социально – коммуникативному развитию	Технология «Детский совет» Л. Свирская
По познавательному развитию	Программа «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю Куражева

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

1. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;

2. Игровые технологии;

3. Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой);

4. Информационно-коммуникационные технологии;

5. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко) с целью укрепления здоровья детей;

6. При взаимодействии с детьми используются личностно – ориентированный подход (И. С. Якиманская).

7. Технология проектной деятельности (Л. С. Киселева, Т. А. Данилина).

Обучение осуществляется в очной форме. Образовательная деятельность осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьёй. Образовательная деятельность (занятия) по всем направлениям развития дошкольников организуется с учётом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведённой за 2023-2024 образовательный период и удовлетворённостью качеством образования со стороны родителей (законных

представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведённого в декабре 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период. Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФООП ДО.

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 46 детей;
- 1 средняя группа — 32 детей;
- 1 старшая группа — 32 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 54 детей
- 2 вторых младших – 44 ребенка

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, активно вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024- 2025 образовательный период. В течение отчётного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	87%
Неполная с матерью	27	13%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	26%
Два ребенка	85	40%
Три ребенка и более	72	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В Детском саду работает «Консультационный центр» [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=194](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=194)

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице. [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=1417](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=1417)

№	Направленность / Наименование программы	Формы организации	Возраст	Года, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	ВЕСЕЛЫЕ АКВАРЕЛЬКИ	кружок	3-4 лет	15	10	+	-
1.2	"ВЕСЕЛЫЕ РУЧКИ"	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
	1. Программа «Юные инженеры» 2. Программа «Мягкая педагогика» 3. Программа «Играем в сказку» 4. Программа «Страна Рисовандия	Дополнительное образование				+	-

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны

как воспитанников, так и родителей (законных представителей). Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приоритетные задачи на 2025 год: уточнение и корректировка содержания ОП ДО, рабочей программы воспитания, обновление и разработка дополнительных образовательных программ с учётом запросов участников образовательного процесса.

## II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> </ul>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста. Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения

Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		выше среднего		средний		Ниже среднего		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	44	24	49	27	68	37	19	10	5	2	185	89%

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации. Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 46 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 23 ребенка (72%), в средней степени – у 9 детей (28%). Из 24 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%. Возможные причины снижения положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчётным периодом, обусловлены недостаточной профессиональной

компетентностью молодых педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

Участие воспитанников к конкурсах:

20.04.2024г. Городской конкурс «Мисс Дюймовочка 2024» (Васильева Дарья) [https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=646874&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=646874&lang=ru&type=news&site_type=school)

Республиканский конкурс детских рисунков

«Финансовая грамотность глазами детей»

[https://bur-madou-](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/images/thumb/35/e6/35e6d42a67307e1a7fed7a09b1fdf467.jpg)

[4.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/images/thumb/35/e6/35e6d42a67307e1a7fed7a09b1fdf467.jpg](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/images/thumb/35/e6/35e6d42a67307e1a7fed7a09b1fdf467.jpg)

Участие в районной в военно - спортивной игре «Зарница- 2024»

[https://vk.com/wall-195052329\\_2199](https://vk.com/wall-195052329_2199)

Городская интеллектуальная олимпиада

«Успешный дошкольник 2024» (Ангахаева Алтана)

[https://bur-madou-](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/images/thumb/b8/df/b8df6447ebbe8bde8db48a23c23716d1.jpg)

[4.tvoysadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/images/thumb/b8/df/b8df6447ebbe8bde8db48a23c23716d1.jpg](https://bur-madou-4.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/images/thumb/b8/df/b8df6447ebbe8bde8db48a23c23716d1.jpg)

семья Савельевых приняла участие в фестивале "Всё начинается с семьи" в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. Этот фестиваль, посвященный году семьи, любви и верности, проходил 5 июля 2024 года в парке им. С. Орешкова.

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23СемьеЕдиницыДОУ41>

Участие детей группы № 5 в Городском конкурсе «Детская планета творчества» Гран-При

[https://vk.com/wall-195052329\\_2887](https://vk.com/wall-195052329_2887)

Республиканская АКЦИЯ «Сохраним леса Байкала» посвящённой Году Семьи

[https://ds41-ulanude-](https://ds41-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=25)

[r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=25](https://ds41-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=20&cc=9&message=25)

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанников</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры. Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО. Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21. В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее Договор), внесены изменения согласно приказу, утверждённому Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263.

#### **V. Востребованность выпускников.**

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации МАОУ СОШ № 65, 48, 14

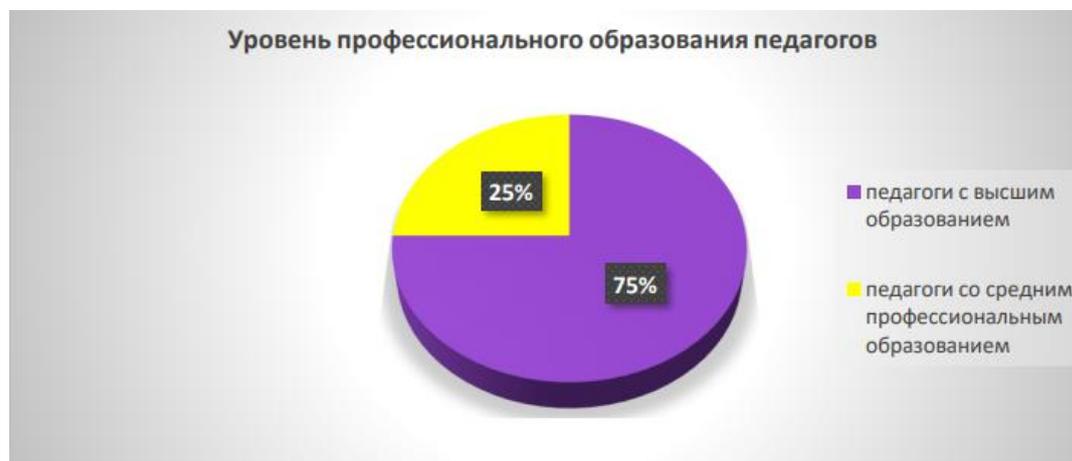
## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 95,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника: воспитанник/педагоги – 12,4/1; воспитанники/все сотрудники – 5,8/1. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Все педагоги имеют профессиональное образование и своевременно посещают курсы повышения квалификации. Имеется план повышения квалификации. Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификации с учётом изменений действующего законодательства по следующим программам:

направление	переподготовка	КПК
Программы приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности	1(100%)	11 (100%)
Программа по антитеррористической деятельности		1 (100%)
Программа по пожарной безопасности		3 (100%)
Программа по информационной безопасности		2 (100%)
Программа по работе с персональными данными		2 (100%)
Программа по охране труда		3 (100%)
Программа первой помощи		25(100%)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи. На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

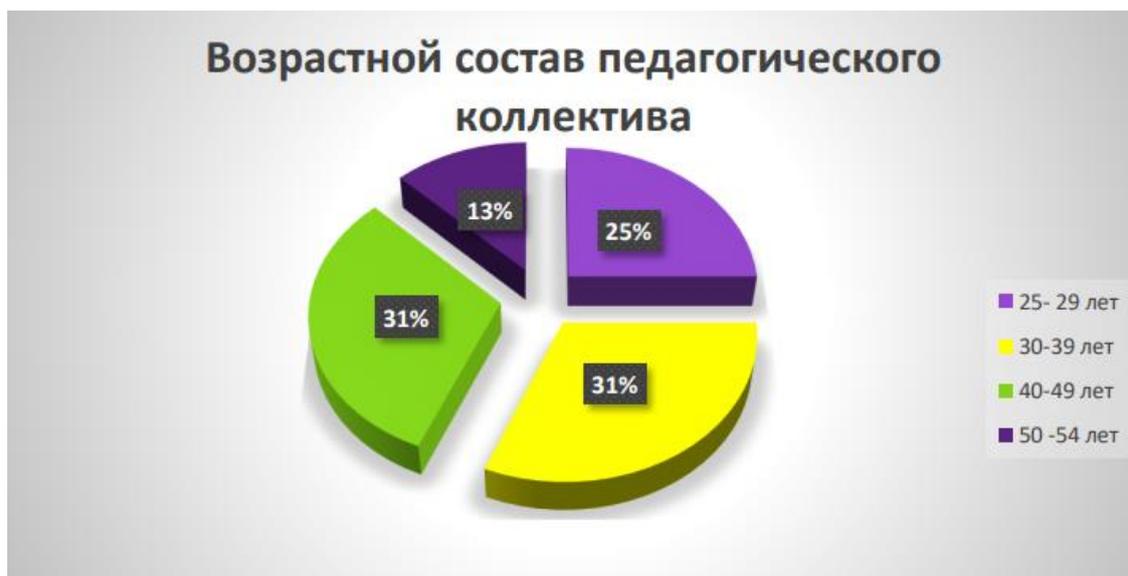


Это позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Стало

традиционным участие педагогического коллектива в вебинарах, где можно приобрести новые знания и поделиться опытом с педагогической общественностью страны.

Таким образом, педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в городской методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях.

Приоритетные задачи на 2025 год: разработка ИОМ для педагогов, организация системы наставничества, формирование компетенций необходимых для дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений. Возрастной состав педагогического коллектива (диаграмма № 2)



В течение 2024 учебного года с целью совершенствования профессионального мастерства и повышения активности педагогов молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь. Регулярно организовывались индивидуальные консультации, открытые просмотры и взаимопосещения, что позволило приобрести необходимый опыт в представлении своего педагогического мастерства. Все педагоги занимались самообразованием форма отчётности разнообразна: выступления региональном и муниципальном уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Участие педагогов в конкурсах разного значения: Всероссийский уровень:

Проведение в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» семинар «Финансовая грамотность глазами детей»

[https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=581978&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=581978&lang=ru&type=news&site_type=school)

Республиканский уровень:

Участие старшего воспитателя в XIII Региональных Рождественских чтениях в качестве докладчика <https://cloud.mail.ru/home/сайт%202024/дипломы%20и%20сертификаты>

Муниципальный уровень:

Участие в III городском фестивале авторских развивающих игр и дидактических пособий «Сундучок успеха» педагоги: Темникова С.Н., Коновалова И.Л., Садовникова Л.В. [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=1412](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=1412)

Участие педагогов и детей в Городском музыкальном конкурсе "Детская планета творчества" гран-при [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=1413](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=1413) [https://vk.com/wall-195052329\\_2887](https://vk.com/wall-195052329_2887)

Участие старшего воспитателя в августовской конференции секции старших воспитателей [https://vk.com/wall-195052329\\_2525](https://vk.com/wall-195052329_2525)

Участие педагогов в Городской научно-практической конференции детей "Первые шаги в науку детей старшего дошкольного возраста" [https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=1411](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=1411)

Участие педагогов и детей в военно-спортивной игре "Зарница -2024" среди детских садов железнодорожного района г. Улан-Удэ педагоги: Житихина А.В., Проць М.А.

[https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=1414](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=1414)

[https://vk.com/wall-195052329\\_2632](https://vk.com/wall-195052329_2632)

Участие в составе организационного комитета по проведению III Городской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку»

[https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section\\_id=1000](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/?section_id=1000)

Городская установочная конференция Мастермайнд... в рамках МИП

[https://bur-madou-](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/f9/83/f983b6c9639a8faa0ab308e3dad91389.pdf)

[4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_4\\_new/files/f9/83/f983b6c9639a8faa0ab308e3dad91389.pdf](https://bur-madou-4.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_4_new/files/f9/83/f983b6c9639a8faa0ab308e3dad91389.pdf)

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в подменных воспитателях, младшего воспитателя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Участвуют во Взаимообучении городов. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, приобретённые учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

#### **IX. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ФООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФООП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определённое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьёй (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворённостью семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

## **XI. Заключение.**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		208 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	8(12%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (4%)
первой		6(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (28%)
больше 30 лет		9(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		2(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----