**Оцените условия развивающей среды в вашем детском саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Условия** | **Баллы** (обведите в кружок нужный балл) | **Итоговый показатель** (перенесите выбранные баллы) |
| Общие характеристики | | |
| Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей | 1 2 3 |  |
| Развивающая среда соответствует образовательной программе ДОО | 1 2 3 |  |
| Доступность | | |
| У детей, в том числе с ОВЗ, есть свободный и безопасный доступ  к игрушкам, играм, материалам и пособиям | 1 2 3 |  |
| Игрушки, игры, пособия размещены в зоне доступности для ребенка | 1 2 3 |  |
| Все предметы соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей | 1 2 3 |  |
| Безопасность | | |
| Мебель безопасна, устойчива | 1 2 3 |  |
| Игрушки безопасны для здоровья,  вы регулярно обрабатываете их против микробов | 1 2 3 |  |
| Телевизоры расположены на оптимальном расстоянии от места,  где дети их просматривают | 1 2 3 |  |
| Дети могут свободно передвигаться  по групповой комнате | 1 2 3 |  |
| У детей нет доступа к опасным предметам, которые могут привести  к травме | 1 2 3 |  |
| Развивающая среда соответствует требованиям СанПиН, противопожарным и экологическим нормам | 1 2 3 |  |
| Насыщенность | | |
| В ДОО есть оборудование, пособия  и инвентарь для двигательной активности детей | 1 2 3 |  |
| Развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей | 1 2 3 |  |
| У детей есть возможность проявить себя и способности | 1 2 3 |  |
| В развивающей среде есть условия для самостоятельной  деятельности детей | 1 2 3 |  |
| У детей есть материалы для дидактических, сюжетно-ролевых игр  и т. п. | 1 2 3 |  |
| У детей есть материалы для познавательно-исследовательской деятельности (развивающие игры, технические устройства, модели, энциклопедии и т. п.) | 1 2 3 |  |
| Развивающая среда поддерживает творческую активность детей | 1 2 3 |  |
| У детей есть материалы для созерцания и восприятия (предметы декоративно-прикладного искусства, книжные иллюстрации, музыка) | 1 2 3 |  |
| Трансформируемость | | |
| Развивающая среда может меняться  в зависимости от образовательной ситуации (оборудования) | 1 2 3 |  |
| Открытые стеллажи многофункциональные | 1 2 3 |  |
| Пространство группы можно преобразовать для детских игр | 1 2 3 |  |
| Полифункциональность | | |
| В развивающей среде есть различные модули | 1 2 3 |  |
| Разные зоны помечены маркерами пространства | 1 2 3 |  |
| Есть зона для сюжетно-ролевых  и режиссерских игр | 1 2 3 |  |
| Есть зона для настольно-печатных и развивающих игр | 1 2 3 |  |
| Есть зона для познавательной деятельности | 1 2 3 |  |
| Есть зона для самостоятельной деятельности | 1 2 3 |  |
| Есть зона для исследовательской деятельности | 1 2 3 |  |
| Есть зона для художественно-эстетической деятельности | 1 2 3 |  |
| Есть зона для двигательной активности | 1 2 3 |  |
| Есть зона для отдыха | 1 2 3 |  |
| Зона для уединения (личное пространство) | 1 2 3 |  |
| Вариативность | | |
| В группе хватает пространства для игры, конструирования, уединения | 1 2 3 |  |