

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЁНКА С ЗРР

материал (средняя группа)

Опубликовано 24.10.2025 - 9:28 - [Житихина Анна Викторовна](#).

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи
3. Сведения о ребёнке
4. Тематическое планирование развития мелкой моторикой ребенка с ЗРР

Пояснительная записка:

Одним из аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координация движений пальцев рук. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей младшего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в старшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

2. Цели и задачи

Цель: Создание оптимальных условий для развития и обучения ребенка в соответствии с состоянием физического и нервно-психического здоровья, индивидуальных особенностей, уровнем актуального развития; осуществление необходимой коррекции с учетом многообразия форм воспитательно-образовательной и коррекционной работы по социальной адаптации в сфере окружающих сверстников и взрослых.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательных и тонких двигательных координаций.
- Эмоциональное развитие. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
- Побуждать словесно проговаривать свои действия.

3. Сведения о ребёнке

Форма занятий: индивидуальная

Время проведения занятий: 1 раз в неделю продолжительностью от 10 до 15 минут в зависимости от самочувствия ребёнка.

Планирование индивидуальных занятий октябрь.

1 неделя	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
Занятие 1	Совершенствование координации движений, мелкой моторики,	Пальчиковый театр «Сказки на пальчиках»	10.10.25г.

	развития тактильной чувствительности.		
2 неделя			
Занятие 1	Развивать умение раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	Работа с трафаретами «Обведи и раскрась геометрические фигуры»	17.10.25г.
3 неделя	Цель	Задание	
Занятие 1	Формировать умение производить движения откручивания и закручивания крышек разных размеров, координировать мелкие движения рук.	Д/и «Весёлые пробки»	26.10.25г.

Планирование индивидуальных занятий ноябрь.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	«Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животных.	07.11.25г.
2 неделя	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами.	Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет.	14.11.25г.
3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».	21.11.25г.
4 неделя	Развивать тактильную чувствительность.	«Помоги повару отделить фасоль от гороха».	27.11.25г.

Планирование индивидуальных занятий декабрь.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».	05.12.25г.
2 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».	12.12.25г.
3 неделя	Продолжать работать над	«Весёлая шнуровка»	19.12.25г.

	развитием мелкой моторики.		
4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.	26.12.25г.

Планирование индивидуальных занятий Январь.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук.	Рисуем машину пальчиками на крупе.	25.12.26г.
2 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.	Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».	12.12.26г
3 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	«Весёлая шнуровка»	19.12.26г.
4 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.	26.12.26г.

Планирование индивидуальных занятий февраль.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая игра «Снегири».	06.02.26г.
2 неделя	Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	«Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях	13.02.26г.
3 неделя	Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	Оригами «Кораблик»	20.02.26г.
4 неделя	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций	«Ёж и ежата»	27.02.26г.

Планирование индивидуальных занятий Март.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать	Пальчиковая гимнастика «Солнышко».	06.03.26г.

	над развитием мелкой моторики.		
2 неделя	Учить штриховать в разных направлениях.	Штриховка «Овощи и фрукты».	13.03.26г.
3 неделя	Активизировать моторику рук, выработать умение управлять своими движениями.	Д/упр. «Обведи по точкам».	20.03.26г.
4 неделя	Развивать мелкую моторику.	Смотать клубок для бабушки.	27.03.26г.

Планирование индивидуальных занятий Апрель.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	Аппликация из пшена «Солнышко».	03.04.26г.
2 неделя	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Выкладывание из счетных палочек предметов по образцу.	10.04.26г.
3 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	Обрывание цветка по контуру.	17.04.26г.
4 неделя	Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	Пластилинография «Рыбка».	24.04.26г.

Планирование индивидуальных занятий Май.

	Цель	Задание, дидактическая игра, упражнение	Дата
1 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая игра «Снегири».	08.05.26г.
2 неделя	Упражнять в выкладывании фигур из счетных палочек.	«Домик для скворца» -выкладывание из палочек по принципу «колодца».	15.05.26г.
3 неделя	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру.	Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды).	20.05.26г.
4 неделя	Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	Пластилинография «Клубника».	29.05.26г.